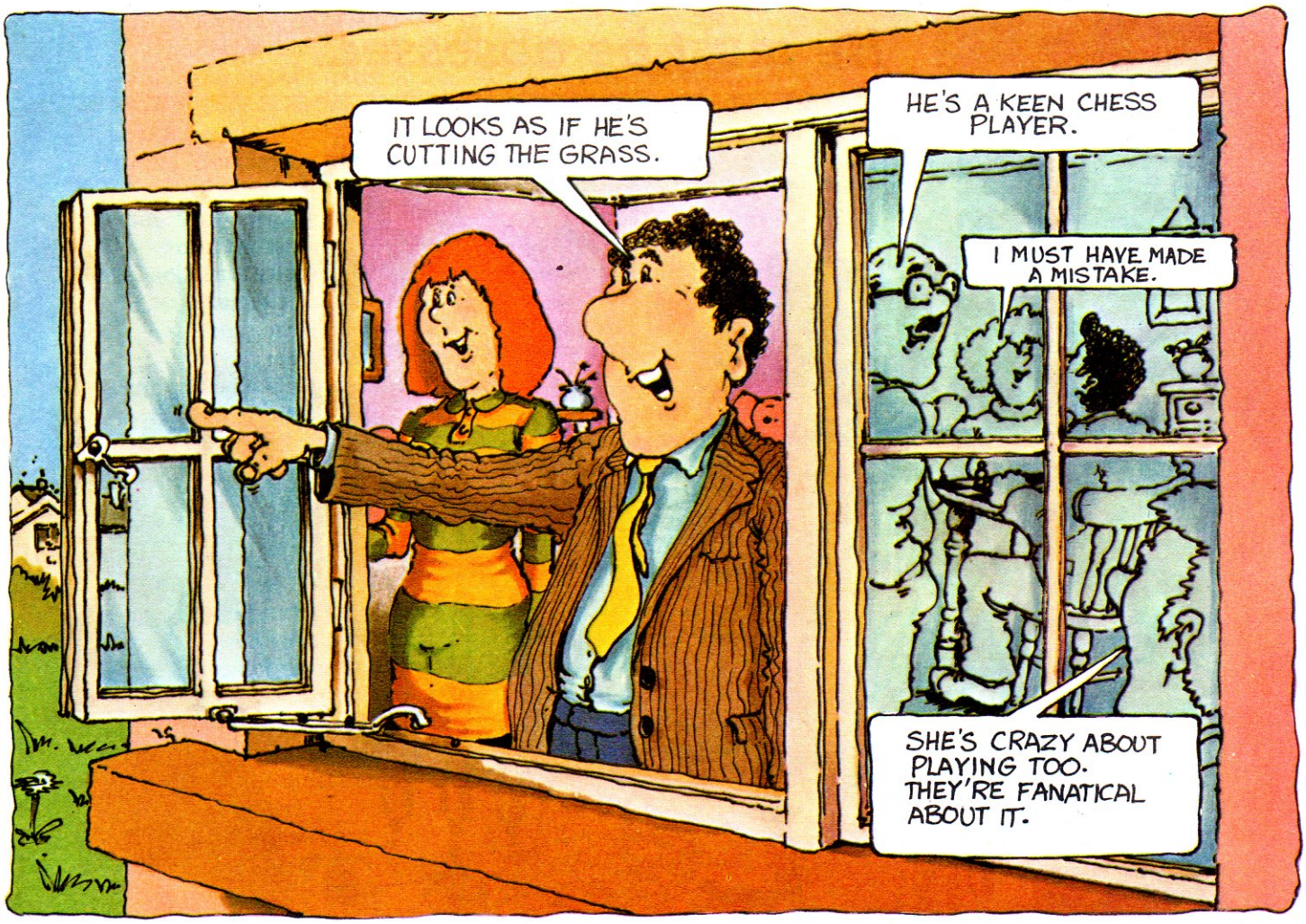
Lessons 193 and 194

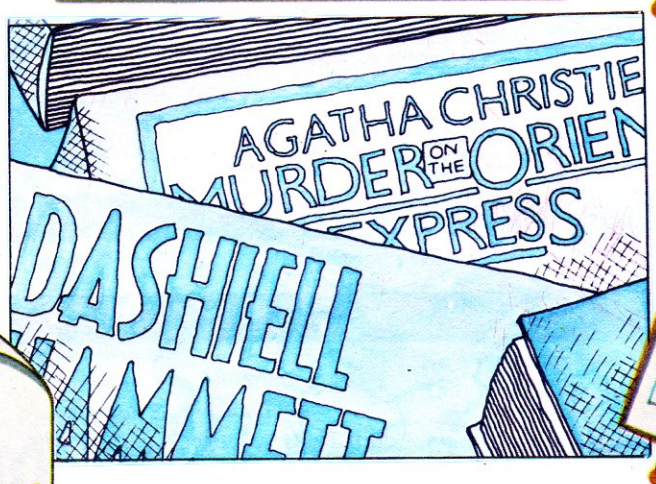


Bu iki derste, ilgi alanlarından söz etmeyi ve sonuçlara varmayı öğreneceksiniz.

STUDY TIPS

İnsan okurken, sözcükleri zihninde "duyar".

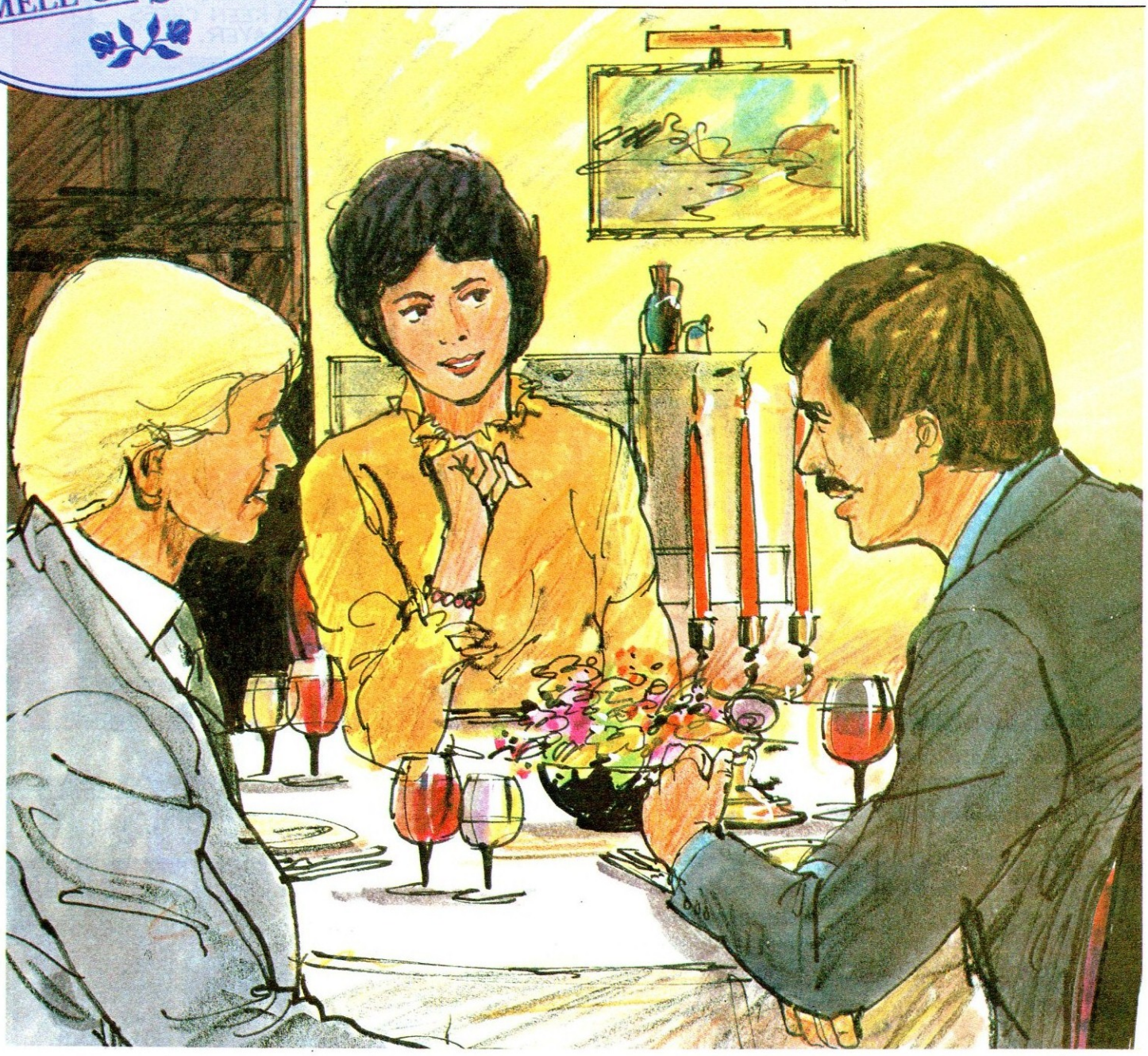
Okuma, eşsiz bir dil alıştırmasıdır.



Okurken hem bildiklerinizi tekrar edersiniz, hem yeni şeyler öğrenirsiniz, hem de bir tür telaffuz pratiği yapmış olursunuz.

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

He must be obsessed.



1·READ

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

MD Bilgisayarları'ndan Michael Drake, Lucy ve Adam Ross ile yemek yemektedir.

Adam: **I didn't know you were a chess-player, Michael.**

Senin satranç oyuncusu olduğunu bilmezdim, Michael.

Michael: **As a matter of fact, I'm just coming to the end of a game that has lasted six months.**	Doğrusunu istersen, altı ay süren bir karşılaşmanın neredeyse sonuna geliyorum.
Lucy: **Six months!**	Altı ay!
Michael: **I'm playing with an Australian – by post.**	Postayla-bir Avusturalyalı ile oynuyorum.
Adam: **That's what I call dedication.**	Kendini bir şeye adamak diye buna derim ben.
Michael: **That's nothing – the Australian is playing thirty other games at the same time!**	Bu bir şey değil– Avustralyalı aynı zamanda otuz oyun daha oynuyor!
Adam: **He must be obsessed... He must spend his whole life playing chess.**	Bu (satranç) onda bir saplantı (tutku) haline gelmiş olmalı... Bütün yaşamını satranç oynayarak geçiriyor olmalı.
Lucy: **I don't know how anyone finds time for that kind of thing. Does he have a job?**	İnsanlar bu tür bir şey için nasıl vakit bulurlar bilmem. Bir işi var mı?
Michael: **Oh yes. He's the Research Director of a firm that makes electronic components. He's a very busy man.**	A, evet. Elektronik parçalar yapan bir firmanın araştırma müdürü. Çok meşgul bir adam.
Adam: **Well they say that the busiest people have the most time, don't they?**	Eh, 'en meşgul insanların en çok zamanı vardır,' derler, değil mi?
Lucy: **I bet he hasn't got any children.**	Bahse girerim, hiç çocuğu yoktur.

3·TAKE ANOTHER LOOK

Metni anladınız mı?

4·REPETITION

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

He's a keen chess-player.	O, çok hevesli bir satranç oyuncusudur.
He's very keen on the game.	O, bu oyuna çok hevesli.
She's very interested in it, too.	O da ona çok ilgi duyuyor.
They're really enthusiastic about it.	Onlar gerçekten bu konuda çok istekliler.
chess draughts cards	satranç dama kâğıt/kart
He spends all his time playing.	O, bütün zamanını oynayarak geçiriyor.
all of his time	bütün zamanını
some of his time	zamanının bir bölümünü
none of his time	zamanının hiçbir bölümünü
He's mad about card games.	O, kâğıt oyunları için deli oluyor.
She's crazy about them, too.	O da onlara deli oluyor.
She devotes her whole life...	O, bütün yaşamını adar...
... to playing cards.	... kâğıt oynamaya.
the whole of her life	bütün yaşamını
half of her life	yaşamının yarısını
a quarter of her life	yaşamının dörtte birini
She's obsessed with it.	Bu onda bir saplantı (tutku) haline geldi.
He's fanatical about it.	O, o konuda fanatik.
They're addicted to it.	Onlar, ona düşkünler (alışkınlar).

5·TAKE ANOTHER LOOK

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Whole***'daki* **"w"***nun telaffuz edilmediğine dikkat edin.*

6 · STUDY

Şu açıklayıcı notları okuyun.

all his time
her whole life

All ve **whole**'lu cümlelerde, sözcük sıralaması değişiktir.

all [the] time — all [her] life
[the] whole time — [her] whole life

All ile **of** kullanılabilir.
all the time → all **of** the time
all her life → all **of** her life

Ad tek başına kullanılmıyorsa, **whole**'la **of** kullanmak gerekir.

the whole time → the whole **of** [the] time
her whole life → the whole **of** [her] life

Şu tip sözler için de aynı şey geçerlidir.

most people → most **of** [the] people — çoğu insan → insanların çoğu

some money → some **of** [this] money — biraz para → bu paranın birazı

a little water → a little **of** [the] water — biraz su → suyun birazı

no friends → none **of** [his] friends — hiçbir arkadaş → arkadaşlarının hiçbiri

Half'ten sonra **of** kullanılmasa da olur.
quarter of her life
three quarters of his time
ama: half his life ya da half of his life

Adıllarla (**it**, **them**, vb.) **of** kullanmak gerekir.

DOĞRU:	YANLIŞ:
all **of** it	~~all it~~
the whole **of** it	~~the whole it~~
most **of** them	~~most them~~
some **of** it	~~some it~~

devotes

Bu bağlamda **to**'nun bir ilgeç olduğuna dikkat edin.
Örnek: She devotes her time to read**ing**.
writ**ing**.

addicted

Uyuşturucularla da bu sözcüğü kullanın.
Örnekler: He is addicted to drugs. O, uyuşturuculara düşkün.
He is a drug addict. O, bir uyuşturucu düşkünü (uyuşturucu müptelası).

Gözden geçirme İlgi alanları ve açıkhava uğraşları için Ders 157'ye bakın.

7 · LEARN

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

He's a keen chess-player.
He's very keen on the game.
He spends all his time playing.
all of his time none of his time
She's crazy about playing, too.
She devotes her whole life to playing.
the wole of her life a quarter of her life
She's obsessed with it.
They're fanatical about it.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

keen (on)
interested (in)
enthusiastic (about)
mad (about)
crazy (about)
obsessed (with)
fanatical (about)
addicted (to)

chess
draughts
cards
card games

8·PRACTICE

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa 272'dedir. Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

1 Spare time activities — Boş vakit uğraşları

Şu insanlar boş vakitlerini nasıl değerlendiriyorlar?
A. Bilmediğiniz oyun ve spor adlarına sözlükten bakın.
B. Şemalardan yararlanarak soruları yanıtlayın.
C. Teypi çalıştırın ve sorulara yüksek sesle karşılık verin.

How they spend their spare time	Games →												Other activities →										
	Football	Rugby	Tennis	Table tennis	Squash	Golf	Chess	Draughts	Cards	Mah Jong	Backgammon	Scrabble	Watching T.V.	Reading	Gardening	Walking	Fishing	Sailing	Skiing	Going to parties	Talking to friends	Listening to music	Other activities
Brenda			30 %						52 %					10 %						5 %			3 %
Michael	60 %						5 %						15 %										20 %
Linda					1 %					7 %		47 %			20 %								25 %
Ingrid																						100%	
David																5 %	15 %				55 %		25 %
Steve		4 %									70 %							16 %					10 %
Keith						58 %		3 %											20 %				19 %
Stuart				100%																			

100 % = all
50 %–99 % = most
20 %–50 % = a lot
6 %–19 % = some
1 %– 5 % = a little

Examples: *Does Linda play scrabble much?* She spends a lot of her spare time playing scrabble

Does Michael play football much? He spends most of his spare time playing football

a) Does Steve sail much? .....

b) Does Ingrid listen to music much? .....

c) Does David walk much? .....

d) Does Brenda play tennis much? .....

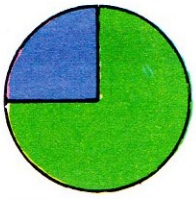
e) Does Stuart play table tennis much? .....

f) Does Keith play golf much? .....

2 Proportions — Oranlar

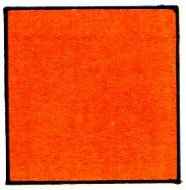
A. Şu cümleleri tamamlayın.

Example:



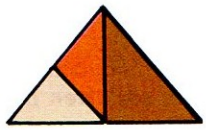
Three quarters of it *is green.*

A quarter of it ..... *is blue.*



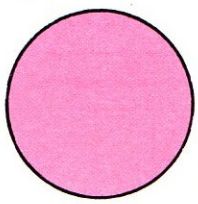
a) ..... is red.

b) ..... is black.



c) ..... is brown.

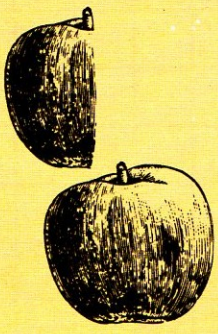
d) ..... is orange.



e) ..... is pink.

f) ..... is white.

B. **Whole** *ile* **half** *ya da* **a quarter** *arasında farkı anlatmak istediğinizde,* **all** *yerine* **whole** *kullanın. Örnekleri izleyin.*



Examples:

= half an apple (or half of an apple)

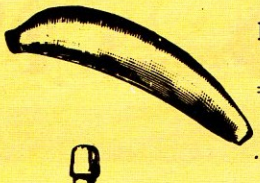
= a whole apple

a)

= ..... banana.

b)

= ..... banana.

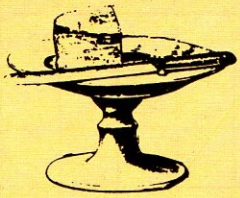


c)

= ..... bottle.

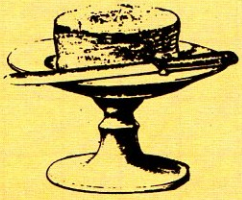
d)

= ..... bottle.

e) 

= .....

..... cake.

f) 

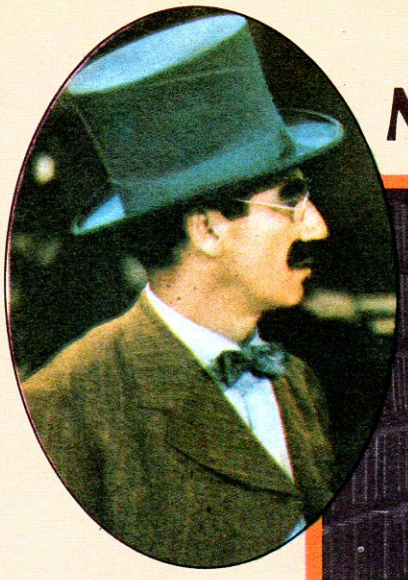
= .....

..... cake.

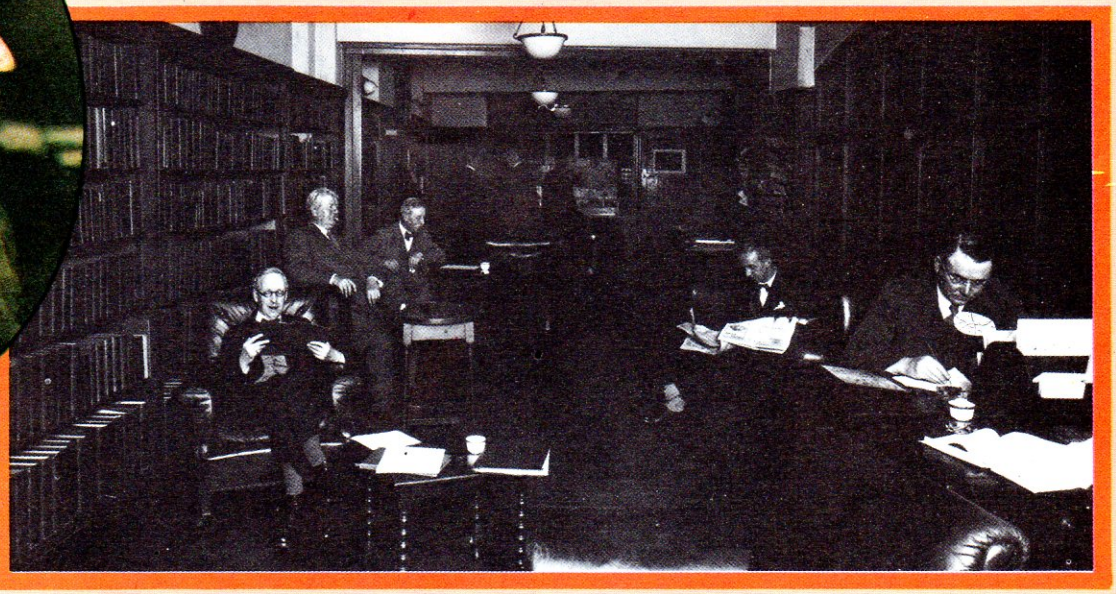
3 Sing this song

I spend my whole time
thinking about you.
I'm crazy about you.
I spend all of my time
not some of it
not most of it
but all of it
thinking about you
because I'm crazy about you.

Members only: Üyelere mahsus



Groucho Marx.



The Press Club.
Basın Kulübü.

The attraction of a good London club is its exclusiveness. Only the best people are allowed to join; and there is no doubt about who is the best, because new members are elected by old members.

İyi bir Londra kulübünün çekiciliği, seçkinliğindedir. Yalnız en iyilerin üye olmasına izin verilir; ve kimin en iyi olduğu konusunda hiç kuşku duyulmaz, çünkü yeni üyeler, eski üyeler tarafından seçilir.

But no club was exclusive enough for Groucho Marx: 'Please accept my resignation. I don't want to belong to any club that will accept me as a member.'

Ama Groucho Marx için hiçbir kulüp yeterince seçkin değildi: ''Lütfen istifamı kabul edin. Beni bir üye olarak kabul eden bir kulübe üye olmak istemiyorum.''

In an English sentence, the word *only* has the function of excluding everything except one thing:

İngilizce bir cümlede **only** (yalnız) sözcüğünün işlevi, ''bir şey dışındaki her şeyi dışlamak''tır.

'Only *John* spoke to Diana last night' means that nobody, apart from John, spoke to Diana.

'' Only John spoke to Diana last night,'' ''John dışında hiç kimse Diana ile konuşmadı,'' demektir.

But sentences with the word *only* can sometimes appear ambiguous. 'John only spoke to Diana last night' can have three meanings: either, 'John only *spoke* to Diana–he didn't do anything else to her'; or, 'John only spoke to *Diana*–he didn't speak to anybody else'; or it can mean 'John only spoke to Diana *last night*–he didn't speak to her at any other time.'

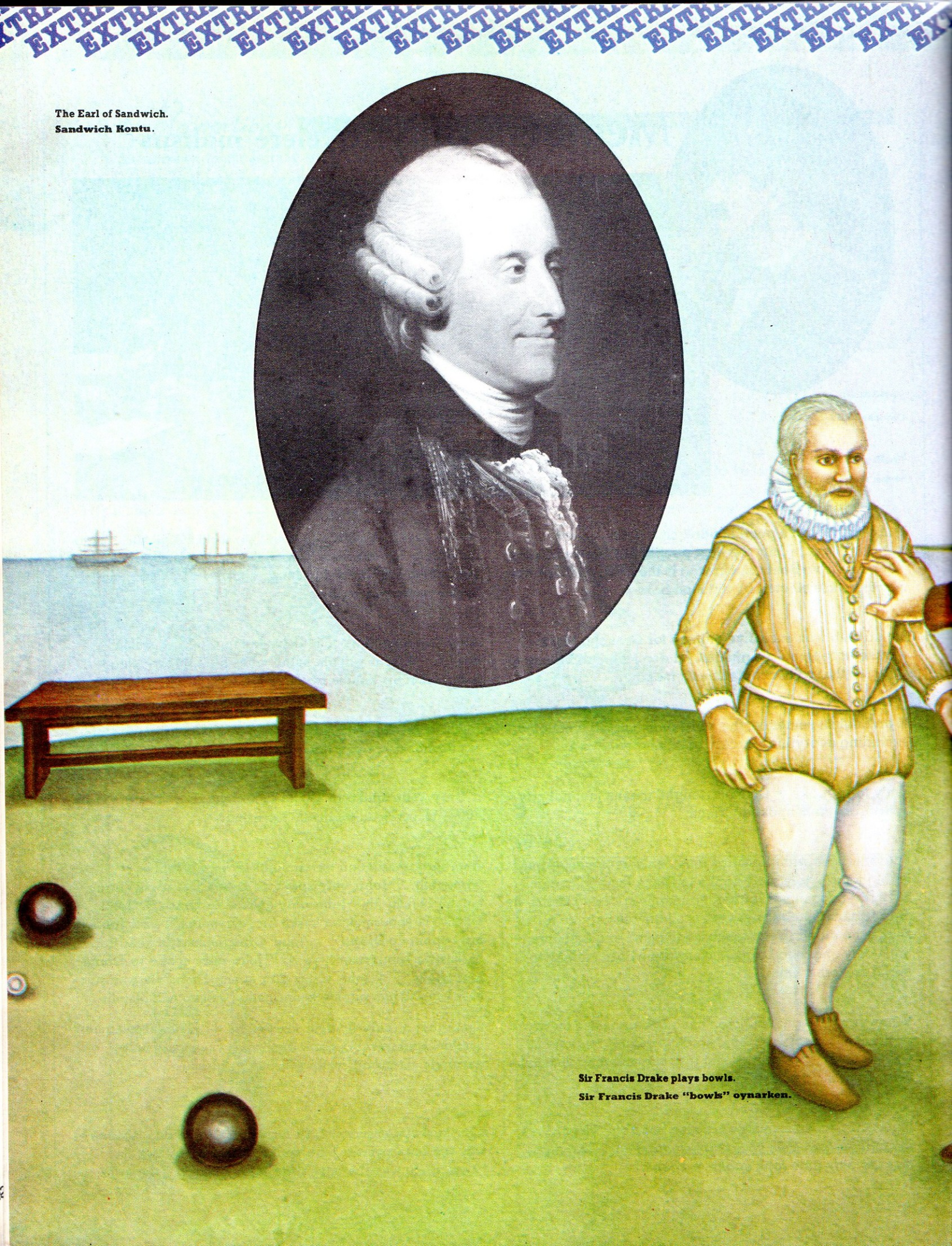
Ama **only** sözcüğünü içeren cümleler bazen belirsiz görünebilir. **''John only spoke to Diana last night''**ın üç anlamı olabilir: Ya **'' John only spoke to Diana ''** ''John, Diana'yla konuşmaktan başka bir şey yapmadı; ya **''John only spoke to Diana''** 'John yalnız Diana'yla konuştu; başkasıyla konuşmadı''; ya da **''John only spoke to Diana last night ''** ''John yalnız dün akşam Diana'yla konuştu; başka bir zaman onunla konuşmadı,'' anlamında olabilir.

When you are speaking, you have to emphasize the word or phrase that relates to *only*. This cannot be done in *written* English, of course, but then the meaning is usually clear from the context.

Konuşurken, **only** ile ilgili sözcüğü ya da sözü vurgulamanız gerekir. Kuşkusuz bu, yazılı İngilizcede yapılamaz, ama o durumda da anlam, sözün gelişinden anlaşılır.

If in doubt, these formulas are also possible: *'Diana was the only person John spoke to last night'*; or, *'Last night was the only time John spoke to Diana.'*

Eğer kuşkuya düşerseniz, şu formüller de olasıdır: **''Diana was the only person John spoke to last night''**;ya da **''Last night was the only time John spoke to Diana.''**

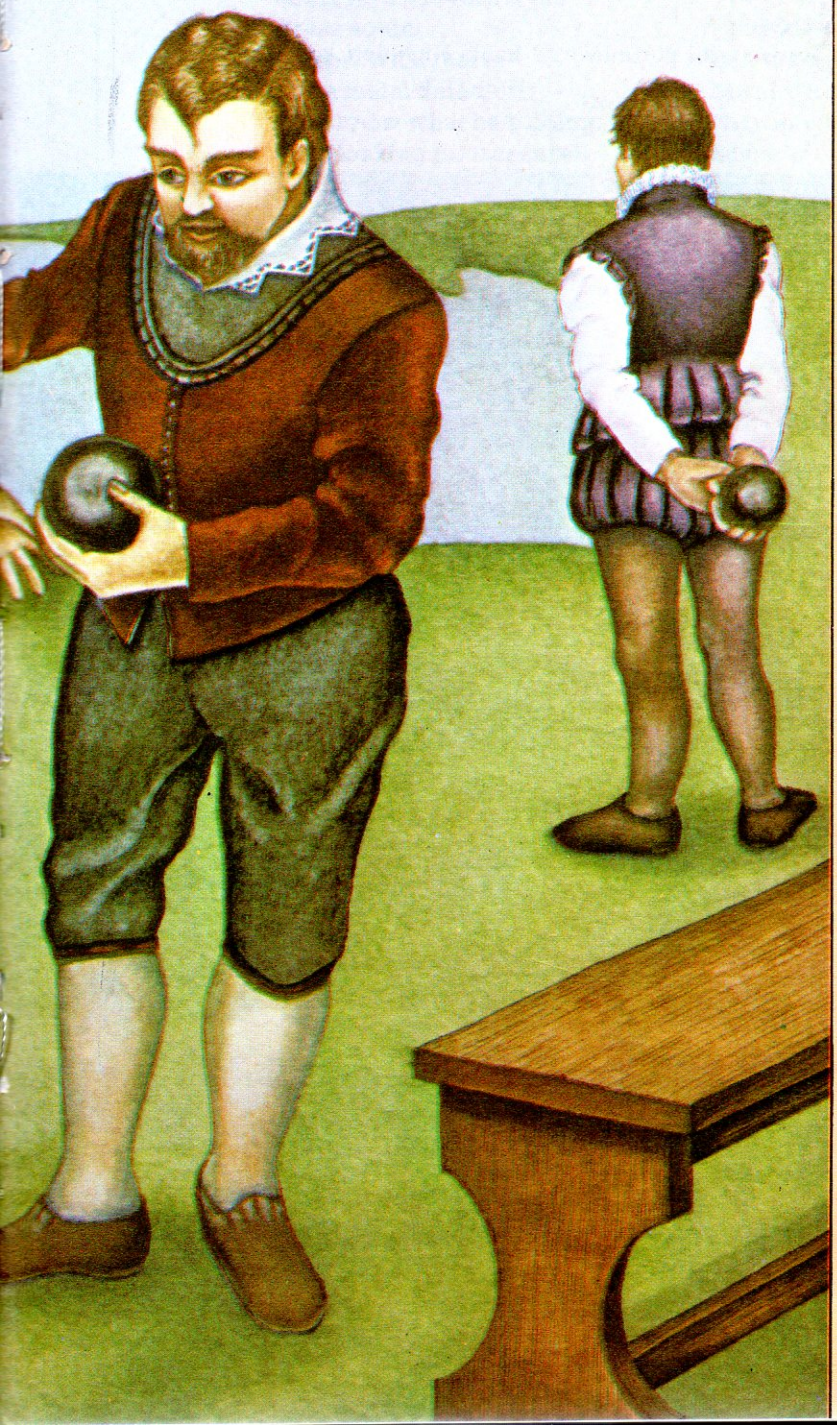


The Earl of Sandwich.
Sandwich Kontu.

Sir Francis Drake plays bowls.
Sir Francis Drake "bowls" oynarken.

OBSESSION

TUTKU



Sport is a very serious matter. Some people like to work hard and play hard. Some people like to play all the time. Some are content just to watch.

But games can be an obsession even for the spectator. It is lucky that the World Cup championship is only held every four years. During those few weeks, half the population of the world loses interest in everything except football.

In 1588 Queen Elizabeth I sent word to her famous admiral, Sir Francis Drake, that the mighty Spanish Armada was sailing towards England. Drake was playing bowls when the message arrived. Being a true sportsman, he waited until the game was over before setting off for his ship.

John Montagu, 4 th Earl of Sandwich (1718-1792) liked to play cards. In fact he was addicted to the game; so much so that he would not even stop to eat. His cook prepared meat for him and placed it between two slices of bread.

Nobody remembers the name of the ingenious cook, but the gambling Earl's name has become one of the most famous in the world.

Spor çok ciddi bir konudur. Bazı insanlar, sıkı çalışıp, sıkı oynamaktan hoşlanır. Bazı insanlar her zaman oynamak isterler. Bazıları (ise) yalnızca izlemekle yetinirler.

Ama oyunlar, izleyiciler için bile bir tutku haline gelebilir. İyi ki Dünya Kupası yalnızca dört yılda bir yapılmaktadır. O birkaç hafta boyunca dünya nüfusunun yarısı, futbol dışındaki her konuya ilgisini yitirmektedir.

1588'de Kraliçe I. Elizabeth, ünlü amiralı Sir Francis Drake'e güçlü İspanyol armadasının İngiltere'ye doğru yol almakta olduğu haberini yolladı. Haber kendisine ulaştığında Drake ''bowls''*oynuyordu. Gerçek bir sportmen olduğundan, gemisine gitmek üzere yola çıkmadan önce oyunun bitmesini bekledi.

Sandwich Kontu IV. John Montagu (1718-1792) kâğıt oynamayı severdi. Gerçekte kâğıt oyununa öyle düşkündü ki, yemek yemek için bile oyunu bırakmazdı. Ahçısı, ona et hazırlayıp, iki dilim ekmeğin arasına koyardı.

Kimse bu akıllı ahçının adını anımsamaz, ama kumarbaz kontun adı, dünyanın en ünlü adlarından biri olmuştur.

*Bir tür top oyunu.

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

It looks as if...

1·READ

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Ben Lovat gününü, fabrikadan iş arkadaşı John Roberts ile balık tutarak geçirmektedir. Irmağın öbür kıyısındaki bir adamın davranışları ilgilerini çeker.

John: **What do you think he's doing?** Sence ne yapıyor?
Ben: **It looks as if he's cutting the grass.** Çimenleri kesiyor gibi görünüyor. / Sanki çimenleri kesiyor.

John: **It's Dennis Tate, isn't it?**	O Dennis Tate, değil mi?
Ben: **What's that thing**	Elindeki şey
he's got in his hand?	nedir?
It looks like a hoover.	Elektrik süpürgesine benziyor.
John: **He must be hoovering**	Elektrik süpürgesiyle çimenleri
the grass!	süpürüyor olmalı (anlaşılan)!
What is he doing?	Ne yapıyor?
Ben: **He's putting it down–**	Yere koyuyor–
whatever it is...	herneyse onu...
It looks as if	Sanki bir şey bulmuş
he has found something.	gibi.
He's on his hands and knees.	Yere çömeldi.
John: **Give him a shout.**	Ona bir seslen.
Ben: **Hey, Dennis!**	Hey, Dennis!
John: **Dennis, what are you doing?**	Dennis, ne yapıyorsun?
Ben: **He can't hear us.**	Bizi duyamaz.
Look, he's hoovering the	Bak gene elektrik süpürgesiyle
grass again!	çimenleri süpürüyor!
John: **I know what that is–**	Ben onun ne olduğunu bildim–
It's a metal detector!	Metal detektörü!
You know what he's doing...	Ne yaptığını biliyor musun...
he's looking for treasure!	define arıyor!
Ben: **I hope he's having**	Umarım
more luck than us.	bizden şanslıdır.
John: **Yes... what we need**	Evet... bize (de) bir
is a fish detector.	balık detektörü gerekli.

3·TAKE ANOTHER LOOK

Metni anladınız mı?

4·REPETITION

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

It looks as if...	Öyle görünüyor ki...
... he's cutting the grass.	... çimenleri kesiyor.
It looks as though...	Öyle görünüyor ki...
... she's digging the garden.	... bahçeyi kazıyor.
But he's got a chopper.	Ama (elinde) bir balta var.
She's got a watering can.	Sulama kovası var.
It looks like chopper.	Balta gibi görünüyor.
It looks like a watering can.	Sulama kovası gibi görünüyor.

He can't be...	Olamaz...
... cutting the grass.	... çimenleri kesiyor./ Çimenleri kesiyor olamaz.
She can't be...	Olamaz...
... digging the garden.	...bahçeyi kazıyor.
He must be...	Olmalı...
... chopping wood.	... odun kesiyor.
She must be...	Olmalı...
... watering the flowers.	...çiçek suluyor.
He can't have been...	Olmuş olamaz...
... cutting the grass.	...çimenleri kesiyor.
She can't have been...	Olmuş olamaz...
... digging the garden.	...bahçeyi kazıyor.
I must have made a mistake.	Ben bir yanlışlık yapmış (yanlış anlamış) olmalıyım.

5·TAKE ANOTHER LOOK

6·STUDY

Şu açıklayıcı notları okuyun.

as if
as though

Bunlar birbirlerinin yerine kullanılabilirler.

It looks like

Adlardan önce **like** kullanın. Fiillerden önce **as if** ya da **as though** kullanın.
AD: **It looks like o chopper.**
Bir baltaya benziyor.
FİİL: **It looks as if it is a chopper.**
Bir baltaymış gibi görünüyor.

must be
can't be

Sonuca varma:
He must be tired.
O, yorgun olmalı.
He must be feeling tired.
O, kendini yorgun hissediyor olmalı.
Karşıt sonuçlara varma:
He can't be tired.
O,yorgun olamaz.
He can't be feeling tired.
O, kendini yorgun hissediyor olamaz.

(Birinci durumda onun yorgun olmasını gerektiren nedenler vardır, ikincisinde yoktur.)

must have
can't have

Geçmiş olaylarla ilgili sonuçlara varma sözlerinde, **must**'ın geçmiş biçimiyle **can/can't** kullanın.
Örnekler: **He must have gone to bed.**
O, yatmış olmalı.
He can't have gone to bed.
O, yatmış olamaz.

Geçmiş biçimlerde **must** ve **can/can't**'tan sonra fiilin şimdi-öncesi biçimi gelir:
(to go ➡ have gone) He must have gone.
(to be ➡ have been) He can't have been tired.
Not: **Must**'ın geçmiş biçimi için genellikle **had to** kullanılır.
ŞİMDİKİ: **He must go.** O, gitmeli.
GEÇMİŞ: **He had to go.** Onun gitmesi gerekti.
YANLIŞ: **He must have gone.**

made

Kuraldışı fiiller:

cut (kesmek)	**cut**	**cut**
dig (kazmak)	**dug**	**dug**
make (yapmak)	**made**	**made**

7·LEARN

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

It looks as if he's cutting the grass.
But he's got a chopper.
It looks like a chopper.
He can't be cutting the grass.
He must be chopping wood.
He can't have been cutting the grass
I must have made a mistake.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

as if	cut	chopper	grass
as though	chop	watering can	flowers
	dig		wood
	water		garden

8·PRACTICE

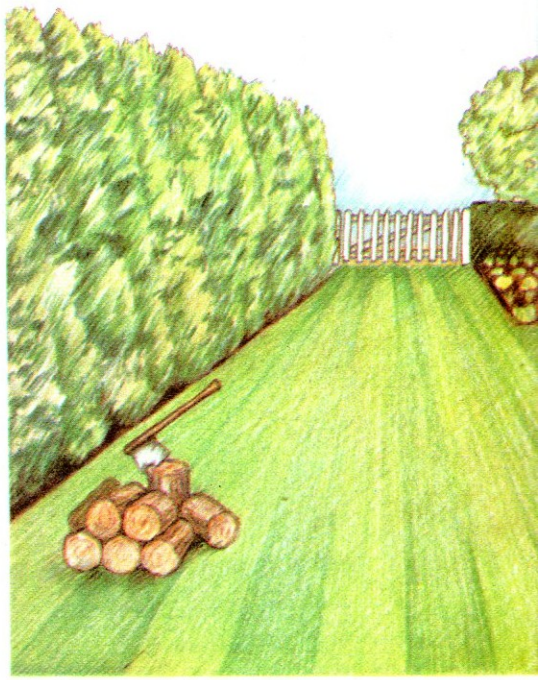
Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa 272'dedir. Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

DICTIONARY WORK

hedge
gate

Timetable	Matt	Harvey
Monday	✓	off
Tuesday	✓	✓
Wednesday	off	✓
Thursday	off	off
Friday	✓	off
Saturday	✓	✓
Sunday	off	off

✓ = working off = day off



1 Timetable — Çizelge

Aşağıdaki çizelgede, parktaki bahçıvanların hangi günlerde çalıştıkları görülmektedir. Çizelgedeki bilgilerden yararlanarak sonuçlara varın.
A. Vardığınız sonuçları yazın. Örnekleri izleyin.
B. Teypi çalıştırın ve vardığınız sonuçları yüksek sesle dile getirin

Basil
off
off
✓
✓
off
off
off

Examples: *(Monday) Somebody has cut the grass.*

Harvey and Basil can't have cut it.
Matt must have done it.

(Tuesday) Somebody has chopped the wood.

Basil can't have chopped it.
Matt or Harvey must have done it.

a) (Wednesday) Somebody has dug the vegetable garden.

.....

.....

b) (Thursday) Somebody has watered the flowers.

.....

.....

c) (Friday) Somebody has cut the hedge.

.....

.....

d) (Saturday) Somebody has mended the gate.

.....

.....

2 Appearances — Dış görünüşler

Aşağıdaki cümleleri **as if/as though** *ya da* **like** *ile tamamlayın.*

Example: *It looks* like *a lawn mower.*

It looks as if *he's cutting the grass.*

a) It looks ..... she's watering the flowers.

b) It looks ..... a watering can.

c) It looks ..... a chopper.

d) It looks ..... he's chopping wood.

e) It looks ..... she's digging the garden.

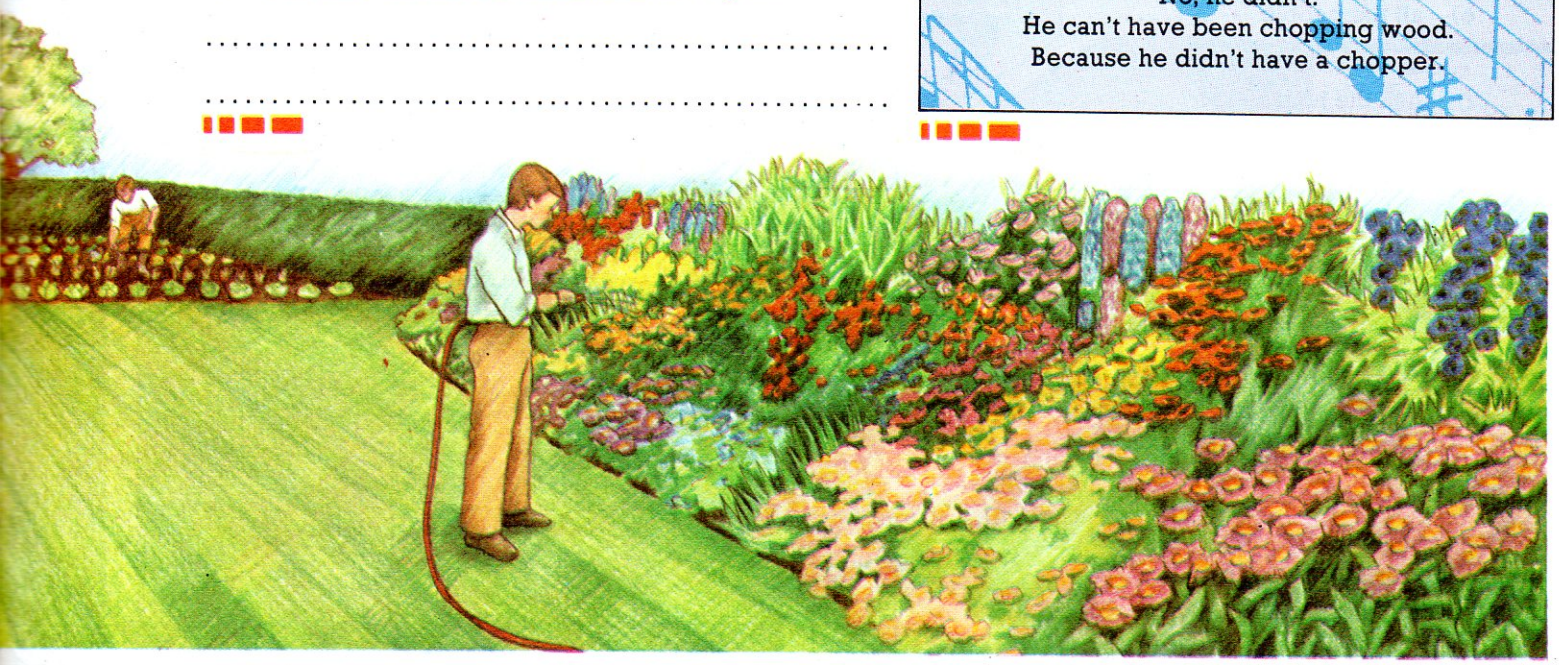
f) It looks ..... a spade.

g) It looks ..... a hedge cutter.

h) It looks ..... he's cutting the hedge.

3 Sing this song

He must have been chopping wood.
It looked as if he had a chopper.
But he didn't.
No, he didn't.
He can't have been chopping wood.
Because he didn't have a chopper.



REVISION

Gözden geçirme

1 *Ders 193 ve 194'ü baştan sona bir daha okuyun.*

2 *Önemli sözleri ve açıklayıcı notları iyice öğrendiniz mi?*

3 *Ders 193 ve 194'ün bantlarını dinlevin.*

Test

Bu test size, dersleri tam olarak öğrenip öğrenmediğinizi gösterecektir. Soruların hepsini tamamlamadan yanıtlara bakmayın (yanıtlar sayfa 272'dedir).

● *Aşağıdaki cümleleri* **like** *ya da* **as if/as though** *ile tamamlayın.*

a) It looks ..... he's cutting the grass.

b) It looks ..... he's got a lawn mower.

c) It looks ..... a lawn mower.

d) It doesn't look ..... a lawn mower to me.

● *Şu sözleri değiştirin. Örneği izleyin.*

the whole cake The whole of it

e) all the people → .....

f) half the house → .....

g) some days → .....

● *Şu sonuçları uygun durumların altına yazın.*

They must have worked hard.
He must have gone.
You can't have shut it.
She can't have bought any.

h) The window is open.

.....

i) John is not here.

.....

j) There is no food in the house.

.....

k) The work is finished.

.....

● *Şu ilgeçlerle aşağıdaki cümleleri tamamlayın.*

about on in with

l) We're very interested..... gardening.

m) They're mad ..... chess.

n) He's obsessed..... her.

o) I'm very keen ..... cards.

Toplam

Ne kadar başarılısınız?

DEĞERLENDİRME: Her doğru yanıt için 4 puan, imla yanlışı bulunan her doğru yanıt için 2 puan. Puanlarınız:

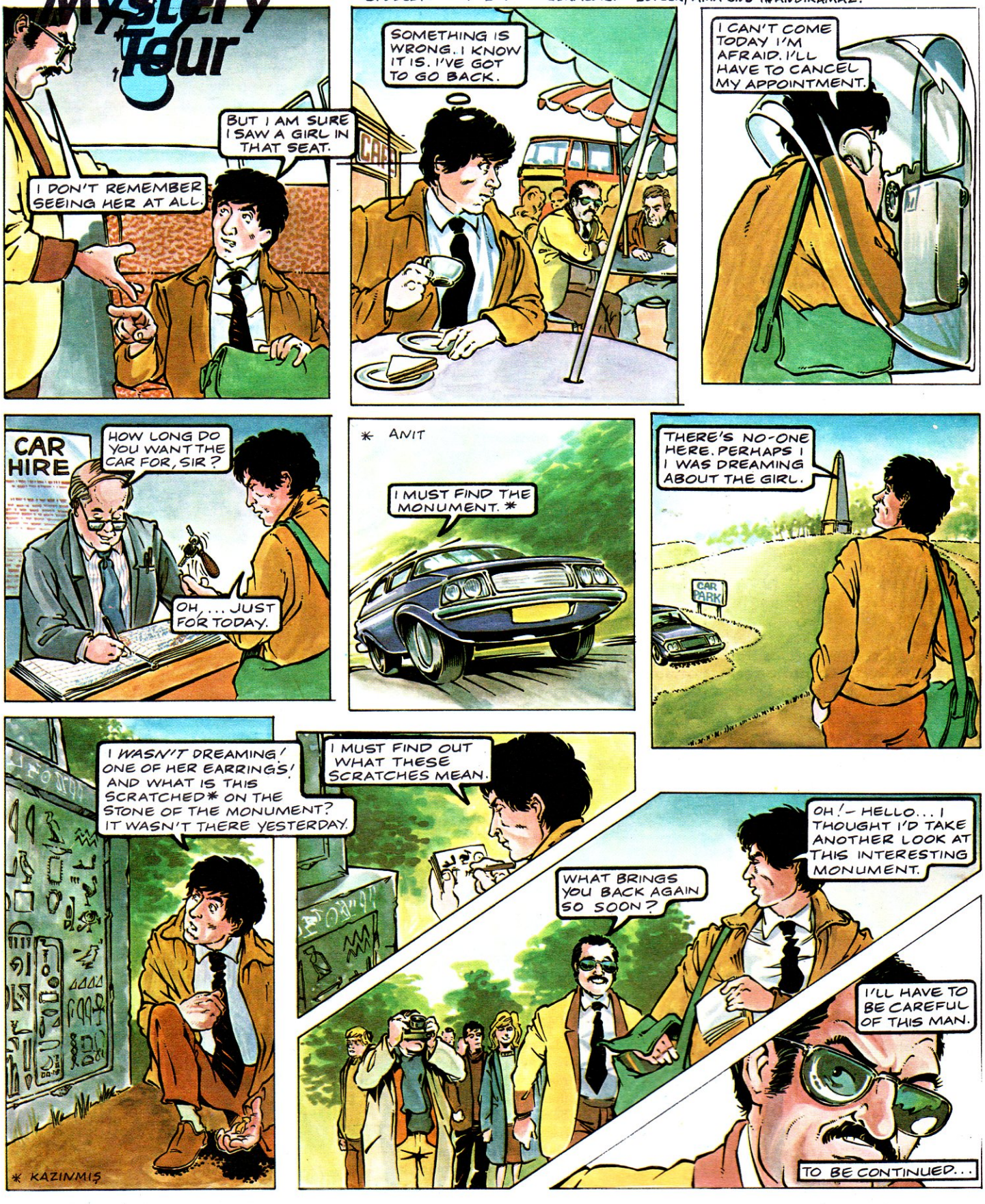
50-60 puan: Mükemmel.
30-50 puan: Çok iyi (yanlışlarınıza bakın).
30 puandan az: Bu sınava gerçekten hazır mıydınız acaba? Derslere dönerek, testi yeniden yanıtlayın.

SERIAL

Mystery Tour

GİZEMLİ TUR

İŞ İÇİN WEIGHTON'A GELMİŞ OLAN MARK KNIGHT, OTOBÜSLE KISA BİR TURA ÇIKMIŞTIR. GERİ DÖNMEK ÜZERE OTOBÜSE BİNDİKLERİNDE, TUR LİDERİNE, GİDERKEN OTOBÜSTE OLAN BİR KIZI GÖRMEDİĞİNİ SÖYLER, AMA ONU İNANDIRAMAZ.



Lessons 191 and 192

SUMMARY — Özet

Son iki dersteki temel dil öğelerinin özeti.

İlgi alanları
He's a keen chess-player.
He's very keen on the game.
He spends all his time playing.
She's mad about playing, too.
She devotes her whole life to playing.
She's obsessed with it.
They're fanatical about it.

Oranlar
all of (his time)
none of (his time)
the whole of (her life)
a quarter of (her life)

Dış görünüşler
It looks as if he's cutting the grass.
But he's got a chopper.
It looks like a chopper.

Sonuçlar
He can't be cutting the grass.
He must be chopping wood.
He can't have been cutting the grass.
He must have been chopping wood.
I must have made a mistake.

Yeni sözcükler
İlgi alanları
keen (on) interested (in)
enthusiastic (about) mad (about)
crazy (about) obsessed (with)
fanatical (about) addicted (to)
Oyunlar
chess draughts cards card games
Bağlaçlar
as if as though
Fiiller
cut chop dig water
Bahçe
grass flowers wood garden
Gereçler
chopper watering can

LANGUAGE REVIEW — *Dilbilgisi öğelerinin tekrarı:* **the**

The'nın *kullanımına ilişkin ayrıntılı kurallar oldukça karmaşıktır. Ama*
(1) *yanlış kullanılsa bile genellikle anlam açıktır;*
(2) *genel kurallara uymak kolaydır.*

Genel kurallar

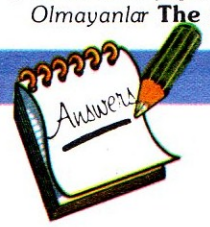
a) Dinleyen kişi neden söz edildiğini biliyorsa **the** *kullanın.*
Open the window. **The car has broken down.** **The sugar is in the cupboard.**

b) Sözü edilen şey belirtiliyorsa **the** *kullanın.*
The window behind you... **The car she borrowed...** **The sugar we bought...**

c) Bir şeyden genel olarak söz ediyorsanız **the** *kullanmayın.*
A window lets the cold in. **Cars are dangerous.** **Sugar is bad for your teeth.**

Ayrıntılar:

a) Öğünler **I had eggs for breakfast.** ~~(the)~~
b) Müzik aletleri **She plays the piano.** (the)
c) Ülkeler **Spain Japan Turkey** ~~(the)~~
d) Siyasi bölgeler **The USA The USSR The Middle East** (the)
e) Kıtalar **Europe Latin America Asia** ~~(the)~~
f) Kentler **New York London Tokyo** ~~(the)~~
g) Oteller, sinemalar, tiyatrolar **The Grand Hotel The Odeon Cinema** (the)
h) Sokaklar **Oxford Street Portabello Road** ~~(the)~~
i) Adları olan yapılar **London Airport Canterbury Station** ~~(the)~~
Olmayanlar **The airport The station** (the)



Yanıtlar

Sayfa 261 ve 262

1 a) He spends some of his spare time sailing.
b) She spends all (of) her spare time listening to music.
c) He spends a little of his spare time walking.
d) She spends a lot of her spare time playing tennis.
e) He spends all (of) his spare time playing table tennis.
f) He spends most of his spare time playing golf.

2A
a) All of it is red.
The whole of it is red.
b) None of it is black.
c) Half of it is brown.
d) a quarter of it is orange.
e) All of it is pink.
The whole of it is pink.
f) None of it is white.

2B
a) Three quarters of a banana.
b) A whole banana.
c) Half a bottle.
(Half of a bottle).
d) A whole bottle.
e) Quarter of a cake.
f) A whole cake.

Sayfa 268 ve 269

1 a) Matt can't have dug it.
Harvey or Basil must have done it.
b) Matt and Harvey can't have watered them.
Basil must have done it.
c) Harvey and Basil can't have cut it.
Matt must have done it.
d) Basil can't have mended it.
Matt or Harvey must have done it.

2 a) as if/as though
b) like
c) like
d) as if/as though
e) as if/as though
f) like
g) like
h) as if/as though

Testin yanıtları
a) as if/as though
b) as if/as though
c) like
d) like
e) all of them
f) half of it
g) some of them
h) You can't have shut it.
i) He must have gone.
j) She can't have bought any.
k) They must have worked hard.
l) in
m) about
n) with
o) on